

ABSTRACT

Rahardjo, Deviana A. A. (2024). *Exploring Student Perceptions: The Impact of Using the TikTok Application on English Speaking Skills of Students of ELESP, Sanata Dharma University*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

In today's digital age, understanding how popular applications like TikTok affect language learning is crucial. This study was conducted to know students' perceptions regarding the impact of using the TikTok application on English speaking skills at Sanata Dharma University. This study aims to answer two formulated questions: (1) What types of TikTok content have the most positive impact on the English-speaking skills of Sanata Dharma University students? (2) How do students at Sanata Dharma University perceive the impact of using the TikTok application on their English speaking skills? The researcher conducted a survey using questionnaires and interviews to collect data and used mixed methods to analyze the data. There were 30 participants and five interviewees from the Sanata Dharma students of the ELESP class 2020.

The research showed that students found several types of TikTok content that had a positive impact and were helpful in developing speaking skills. Such content includes educational videos that teach grammar and pronunciation, vlogs that showcase native speakers' use of natural language, and interactive features such as duets and reactions for spontaneous speaking practice. While most students positively perceive TikTok's potential for informal language learning, some students see it only as an entertainment platform with no clear educational purpose.

Overall, this study shows that while TikTok has excellent potential as an additional tool for developing English speaking through its authentic content and interactive features, its full impact depends on students' perceptions and motivations to use it. Practical guidance is needed to align TikTok activities with specific skill development goals and ensure exposure to quality content. The TikTok app presents an engaging multimedia environment that can enhance speaking skills if used purposefully and aligned with established learning theories.

Keywords: speaking skills, students' perceptions, TikTok application.

ABSTRAK

Rahardjo, Deviana A. A. (2024). *Menggali Persepsi Mahasiswa: Dampak Penggunaan Aplikasi TikTok terhadap Kemampuan Berbicara Bahasa Inggris Mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Sanata Dharma*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

Di era digital yang sekarang, memahami bagaimana aplikasi populer seperti TikTok mempengaruhi pembelajaran bahasa sangatlah penting. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui persepsi mahasiswa mengenai dampak penggunaan aplikasi TikTok terhadap kemampuan berbahasa Inggris di Universitas Sanata Dharma. Penelitian ini bertujuan untuk menjawab dua pertanyaan yang dirumuskan (1) Jenis konten TikTok apa yang paling berdampak positif terhadap kemampuan berbahasa Inggris mahasiswa Universitas Sanata Dharma? (2) Bagaimana persepsi mahasiswa Universitas Sanata Dharma mengenai dampak penggunaan aplikasi TikTok terhadap kemampuan berbahasa Inggris mereka? Peneliti melakukan survei dengan menggunakan kuesioner dan wawancara untuk mengumpulkan data, serta menggunakan metode campuran untuk mengolah data tersebut. Terdapat 30 partisipan dan 5 narasumber yang berasal dari mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris Sanata Dharma angkatan 2020.

Temuan penelitian menunjukkan bahwa siswa menemukan beberapa jenis konten TikTok yang berdampak positif dan bermanfaat untuk mengembangkan keterampilan berbicara. Konten tersebut termasuk video edukasi yang mengajarkan tata bahasa dan pengucapan, vlog yang menampilkan penggunaan bahasa alami oleh penutur asli, dan fitur interaktif seperti duet dan reaksi untuk latihan berbicara secara spontan. Meskipun sebagian besar siswa memiliki persepsi positif tentang potensi TikTok untuk pembelajaran bahasa informal, ada juga beberapa siswa melihatnya hanya sebagai platform hiburan tanpa tujuan pendidikan yang jelas.

Secara keseluruhan, penelitian ini menunjukkan bahwa meskipun TikTok memiliki potensi besar sebagai alat tambahan untuk mengembangkan kemampuan berbicara bahasa Inggris melalui konten otentik dan fitur interaktif, dampak penuhnya bergantung pada persepsi dan motivasi siswa dalam menggunakannya. Panduan yang efektif diperlukan untuk menyelaraskan aktivitas TikTok dengan tujuan pengembangan keterampilan tertentu dan untuk memastikan paparan terhadap konten yang berkualitas. Aplikasi TikTok menyajikan lingkungan multimedia yang menarik yang dapat meningkatkan keterampilan berbicara jika digunakan dengan sengaja dan diselaraskan dengan teori pembelajaran yang sudah ada.

Kata kunci: keterampilan berbicara, persepsi mahasiswa, aplikasi TikTok.